МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ВІДДІЛУ ОСВІТИ ГОРОДОЦЬКОЇ

РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**Програми**

**варіативної частини навчального**

**плану початкових класів та гурткової роботи старших дошкільних групп.**

**Патріотичне виховання**

******

Городок

2014

**Автори-укладачі:**

**Вандоляк Л.В.** – методист дошкільної освіти МК відділу освіти Городоцької райдержадміністрації

**Гладун Н.П. –** методист початкової освітиМК відділу освіти Городоцької райдержадміністрації

**Рецензенти:**

**Галас А.В. –** завідувач науково-методичного центру дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти ХОІППО

**Каратаєва М.І. –** методист науково-методичного центру дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти ХОІППО

Схвалено радою методичного кабінету відділу освіти Городоцької РДА (протокол № 01 від 28.08.2014р.)

**Програма гуртка «*Туризм, краєзнавство, патріотизм*»**

Пояснювальна записка

Туризм у дошкільному дитинстві – піші переходи , міні-подорожі , екскурсії є гарною школою життя для наймолодших.

Це ефективний засіб розвитку і формуванню здорової , соціально-зрілої , духовно багатої, творчо активної особистості , громадянина України. Туристичні подорожі викликають інтерес вихованців до розмаїття явищ та об’єктів навколишнього , навчають спостерігати, відкривати і відчувати красу довкілля, знаходити в ній духовне багатство, милосердя , на цій основі виховувати почуття любові до всього живого ,бажання охороняти і примножувати те, чим багата рідна земля.

Краєзнавчий матеріал, художня література, народна пісня, образне слово знайомлять з відомими пам’ятками культури рідного краю, легендами та бувальщинами, навчають розуміти і поважати споконвічні традиції, звичаї, символи українського народу, формують у дітей любов до рідного краю, історичних місць. Це сприяє моральному, трудовому, естетичному, патріотичному вихованню дітей, розширюючи їх кругозір та розвиток пізнавальних інтересів.

**Програма має на меті:**

* формування здорового способу життя, екологічної та естетичної культури, ознайомлення з навколишнім середовищем;
* виховання потреби спілкування з природою та бережного ставлення до неї;
* ознайомлення з традиціями і звичаями українського народу, опанування знаннями про видатних людей свого краю, формування патріотичних та естетичних почуттів
* виховання почуття дружби волелюбності , мужності та любові до батьківського дому, рідного краю засобами туризму;
* формування навичок туристичної діяльності.

Програма гуртка передбачає реалізацію варіативної складової Державного стандарту дошкільної освіти. Зміст програми розрахований на роботу з дітьми шостого року життя (старша група) впродовж одного року навчання.

До програми включені екскурсії місцями рідного краю, туристичні піші переходи, а також практичні заняття в приміщенні та на території освітньої установи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | назва теми | Теоретичні  заняття | Практичні  заняття | Теоретичні  Заняття в приміщенні | Разом |
| 1.  2.  3.  4. | ВЕРЕСЕНЬ  Бесіда про туризм. Спортивна підготовка туристів  Вивчення атрибутів, символів , Гімну України і Центру розвитку дитини «Казка»  Практичне заняття по закріпленню вивчених гімнів  Вивчення виносу атрибутів, декламування девізу і речівки туристів | 1  1 | 1  1 |  | 1  1  1  1 |
| 5  6.  7.  8. | ЖОВТЕНЬ  Бесіда про столицю України "Україна - єдина країна» (перегляд тематичних слайдів)  Бесіда про місто Городок та визначні місця  Святкування свята Покрови на базі ЗОШ №4 І-ІІІ ст  Піший перехід до міського музею | 1  1 |  | 1  1 | 1  1  1  1 |
| 9.  10.  11.  12. | ЛИСТОПАД  Екскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів  Ознайомлення з кадетським класом  Зустріч кадетів ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів  ( проведення спільних козацьких ігор)  Туризм і здоров’я  Проведення бесіди з техніки безпеки під час туризму або походів | 1  1 |  | 1  1 | 1  1  1  1 |
| 13  14  15  16 | ГРУДЕНЬ  Ознайомлення дітей з видатними людьми Городоччини  Проведення спортивної спартакіади серед дошкільників і учнів початкової школи  Участь у святі Св. Миколая  Екскурсія до майстерні Діда Мороза | 1 | 1  1 | 1 | 1  1  1  1 |
| 17  18  19  20 | СІЧЕНЬ  Бесіда про традиції і звичаї українського народу  Екскурсія до дитячої бібліотеки  (Святкування св. Василя)  Піший перехід до Будинку дитячої творчості на лялькову виставу «Вертеп і Водохреща »  Екскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів  (Ігри із снігом, спорудження ігрових фортець, ігрових лабіринтів ) | 1 | 1 |  | 1  1  1  1 |
| 21  22  23  24 | ЛЮТИЙ  Перехід на лижах до ЗОШ І-ІІІ ступенів з польською мовою навчання  Проведення навчання із в’язання вузлів, крокоміру  Спортивна підготовка туриста  Легкоатлетична підготовка |  | 1  1  1 | 1 | 1  1  1  1 |
| 25  26  27  28 | БЕРЕЗЕНЬ  Режим дня (перегляд лялькової вистави про особисту гігієну)  Харчування туристів  Спорядження рюкзака туристів  Туризм і природа | 1 | 1  1  1 |  | 1  1  1  1 |
| 29  30  31  32 | КВІТЕНЬ  Ознайомлення гуртківців з компасом  Практичне заняття  Піший перехід на узлісся  Екскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів | 1 |  | 1  1  1 | 1  1  1  1 |
| 33  34  35 | ТРАВЕНЬ  Проведення спортивних змагань на узліссі Старої Греблі  Екскурсія до парку  Підсумкове заняття |  |  | 1  1  1 | 1  1  1 |

**Основні вимоги до знань та вмінь старших дошкільників**

***Вихованці повинні знати***:

* *історію рідного краю, міста*
* традиції і звичаї свого народу
* правила техніки безпеки під час туризму
* спорядження туризму та організації харчуванн

***Вихованці повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *складати родовідне дерево;*
* *споряджувати рюкзак у туристичний похід;*
* *користуватися компасом;*
* *дотримуватись правил дорожнього руху під час здійснень екскурсій*

*та піших переходів;*

* *вміти долати перешкоди та загартовувати своє здоров’я*.

**« Я – патріот »**

**( 1-2 класи)**

**35 годин на рік (1 година на тиждень)**

**Пояснювальна записка**

Програма « Я- патріот» розрахована на учнів початкових класів. Вона може бути включена до варіативної частини навчального плану.

Головною метою програми є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота Батьківщини.

Навчальна програма побудована на основі інтеграції знань, вмінь і навичок, необхідних майбутньому захиснику Вітчизни. Вона спрямована на популяризацію здорового способу життя, зміцнення здоров’я дітей, виховання у підростаючого покоління почуття патріотизму, виконання кодексу « лицарської честі».

Програма передбачає:

* любов до батьків, рідної мови; вірність у дружбі, побратимстві, віддане ставлення до Батьківщини – України;
* готовність захищати слабших, молодших;
* шляхетне ставлення до дівчинки, Матері, Жінки, Бабусі;
* розширення знань дітей про рідний край, державні символи, національні символи;
* ознайомлення з традиціями і звичаями свого народу;
* формування правової культури громадянина вільної України;
* ознайомлення із основними поняттями про закони України, із правилами людського співжиття;
* формування почуття любові та гордості до Батьківщини, повагу до прав людини, толерантність, миролюбність.

Більшість занять носить практичний характер з елементами змагань та інтелектуальних ігор.

Програма зорієнтована на виховання національної свідомості, духовно багатої творчої особистості , щоб вона могла знайти себе в сучасному суспільстві. На уроках виховується розвинена людина зі стійким характером, сильною волею, добрим серцем та чистою совістю.

**1 клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | назва теми | Теоретичні  заняття | Практичні  заняття | Екскурсії |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35 | Вступне заняття.  Та земля мила, де мати народила.  Правила поводження у школі, у громадських місцях.  Місто, в якому я живу.  Історія мого міста .  Легенди про походження назв населених пунктів нашого району.  Складання і розгадування кросвордів про рідний край.  Створення альбому « Край, де я живу» з малюнків дітей.  Великий дім-держава.  Державні символи.  Правовий Букварик.  Народні символи України.  Гра - подорож « У країні рідної мови».  Традиції і звичаї народу України. Святкування Покрови Традиції і звичаї рідного краю.  Екскурсія до краєзнавчого музею міста.  Державні і народні свята.  Вікторина « Мій рідний край».  Українська хата.  Одяг рідного краю.  Криниця у моєму місті і селі.  Мамин рушник.  Обереги дому.  Гра « Культура мого народу».  Моя родина. Мої батьки.  Родовідне дерево.  Традиції моєї родини.  Мої обов’язки в сім’ї.  Вишиванка у народному побуті.  Відчиняймо скриньку добрих справ.  Світлофор ввічливості.  Ми маленькі – козачата.  Ігри козачат.  Спортивно – розважальна естафета  « Козацькому роду нема переводу».  Підсумковий урок. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | 1  1 |

**Основні уміння і навички учнів на кінець року**

***Учні повинні знати***:

* *історію рідного міста( села), походження назви;*
* *традиції і звичаї свого народу;*
* *свій рід;*
* *державні символи України.*

***Учні повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *складати родовідне дерево;*
* *дотримуватись правил дорожнього руху під час здійснень екскурсій та піших переходів;*
* *брати участь у природоохоронній та культуроохоронній діяльності;*
* *вміти загартовувати та зміцнювати своє здоров’я* ***.***

**2клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | назва теми | Теоретитчні  заняття | Практичні  заняття | Екскурсії |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35 | Вступне заняття.  Україна – моя держава.  Права та обов’язки учнів.  Легенди про моє місто.  Екскурсія у краєзнавчий музей.  Славетні люди Городоччини. Міні-проект  Я – син своєї землі.  Символи моєї держави.  Народні символи України.  Конституція нашої держави.  Права дитини.  Обов’язки дітей.  Правова відгадайка (ігри, конкурси ).  Конкурс ерудитів « У нас одна Батьківщина».  Традиції і звичаї народу.  Моя сім’я – моя родина.  Тренінг « За що я люблю свою родину?».  Мій ідеал – приклад і кумир у родині.  Традиції і звичаї моєї родини.  Бережливе ставлення до дівчинки, Жінки, Матері, Бабусі.  Розгляд у групах життєвих ситуацій « Як би я вчинив? ».  Історія виникнення козацтва.  Звичаї і традиції українського козацтва.  Козацькими стежками ( краєзнавча робота) Слава козацька не вмре, не загине. ( Народні мистецькі традиції).  Свято « Ми – маленькі козачата».  Видатні гетьмани України.  Естафета « Від козацьких забав до олімпійських вершин».  Духовні цінності народу.  Історія нашого народу (оформлення альбому).  Добрі справи у нашому житті.  Захисники моєї України.  Незалежна моя держава.  Презентація альбому « Моя держава».  Підсумковий урок. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1** |

**Основні уміння і навички учнів на кінець року**

***Учні повинні знати***:

* *історію рідного краю, міста(села);*
* *традиції і звичаї свого народу;*
* *державні та народні символи України;*
* *обов’язки та права дітей;*
* *звичаї та традиції українського козацтва.*

***Учні повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *дотримуватись правил поведінки в довкіллі оселі, під час народних і державних свят;*
* *виявляти громадські якості: шанувати історію, традиції українського народу;*
* *вміти долати перешкоди, зміцнювати та загартовувати своє здоров’я****.***