МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ВІДДІЛУ ОСВІТИ ГОРОДОЦЬКОЇ

РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**Програми**

 **варіативної частини навчального**

**плану початкових класів та гурткової роботи старших дошкільних групп.**

**Патріотичне виховання**

******

Городок

2014

**Автори-укладачі:**

**Вандоляк Л.В.** – методист дошкільної освіти МК відділу освіти Городоцької райдержадміністрації

**Гладун Н.П. –** методист початкової освітиМК відділу освіти Городоцької райдержадміністрації

**Рецензенти:**

**Галас А.В. –** завідувач науково-методичного центру дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти ХОІППО

**Каратаєва М.І. –** методист науково-методичного центру дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти ХОІППО

Схвалено радою методичного кабінету відділу освіти Городоцької РДА (протокол № 01 від 28.08.2014р.)

**Програма гуртка «*Туризм, краєзнавство, патріотизм*»**

Пояснювальна записка

 Туризм у дошкільному дитинстві – піші переходи , міні-подорожі , екскурсії є гарною школою життя для наймолодших.

Це ефективний засіб розвитку і формуванню здорової , соціально-зрілої , духовно багатої, творчо активної особистості , громадянина України. Туристичні подорожі викликають інтерес вихованців до розмаїття явищ та об’єктів навколишнього , навчають спостерігати, відкривати і відчувати красу довкілля, знаходити в ній духовне багатство, милосердя , на цій основі виховувати почуття любові до всього живого ,бажання охороняти і примножувати те, чим багата рідна земля.

Краєзнавчий матеріал, художня література, народна пісня, образне слово знайомлять з відомими пам’ятками культури рідного краю, легендами та бувальщинами, навчають розуміти і поважати споконвічні традиції, звичаї, символи українського народу, формують у дітей любов до рідного краю, історичних місць. Це сприяє моральному, трудовому, естетичному, патріотичному вихованню дітей, розширюючи їх кругозір та розвиток пізнавальних інтересів.

 **Програма має на меті:**

* формування здорового способу життя, екологічної та естетичної культури, ознайомлення з навколишнім середовищем;
* виховання потреби спілкування з природою та бережного ставлення до неї;
* ознайомлення з традиціями і звичаями українського народу, опанування знаннями про видатних людей свого краю, формування патріотичних та естетичних почуттів
* виховання почуття дружби волелюбності , мужності та любові до батьківського дому, рідного краю засобами туризму;
* формування навичок туристичної діяльності.

Програма гуртка передбачає реалізацію варіативної складової Державного стандарту дошкільної освіти. Зміст програми розрахований на роботу з дітьми шостого року життя (старша група) впродовж одного року навчання.

До програми включені екскурсії місцями рідного краю, туристичні піші переходи, а також практичні заняття в приміщенні та на території освітньої установи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  назва теми | Теоретичнізаняття | Практичнізаняття | ТеоретичніЗаняття в приміщенні | Разом |
| 1.2. 3. 4. |  ВЕРЕСЕНЬБесіда про туризм. Спортивна підготовка туристівВивчення атрибутів, символів , Гімну України і Центру розвитку дитини «Казка»Практичне заняття по закріпленню вивчених гімнівВивчення виносу атрибутів, декламування девізу і речівки туристів | 11 | 11 |  | 1111 |
| 56.7. 8.  |  ЖОВТЕНЬБесіда про столицю України "Україна - єдина країна» (перегляд тематичних слайдів)Бесіда про місто Городок та визначні місцяСвяткування свята Покрови на базі ЗОШ №4 І-ІІІ стПіший перехід до міського музею | 11 |  | 11 | 1111 |
| 9.10.11.12. |  ЛИСТОПАДЕкскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів Ознайомлення з кадетським класомЗустріч кадетів ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів( проведення спільних козацьких ігор)Туризм і здоров’яПроведення бесіди з техніки безпеки під час туризму або походів | 11 |  | 11 | 1111 |
| 13141516 |  ГРУДЕНЬОзнайомлення дітей з видатними людьми ГородоччиниПроведення спортивної спартакіади серед дошкільників і учнів початкової школиУчасть у святі Св. МиколаяЕкскурсія до майстерні Діда Мороза | 1 | 11 | 1 | 1111 |
| 17181920 |  СІЧЕНЬБесіда про традиції і звичаї українського народуЕкскурсія до дитячої бібліотеки(Святкування св. Василя)Піший перехід до Будинку дитячої творчості на лялькову виставу «Вертеп і Водохреща »Екскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів(Ігри із снігом, спорудження ігрових фортець, ігрових лабіринтів ) | 1 | 1 |  | 1111 |
| 21222324 |  ЛЮТИЙПерехід на лижах до ЗОШ І-ІІІ ступенів з польською мовою навчанняПроведення навчання із в’язання вузлів, крокоміруСпортивна підготовка туристаЛегкоатлетична підготовка |  | 111 | 1 | 1111 |
| 25262728 |  БЕРЕЗЕНЬРежим дня (перегляд лялькової вистави про особисту гігієну)Харчування туристівСпорядження рюкзака туристівТуризм і природа | 1 | 111 |  | 1111 |
| 29303132 |  КВІТЕНЬОзнайомлення гуртківців з компасомПрактичне заняттяПіший перехід на узліссяЕкскурсія до ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів | 1 |  | 111 | 1111 |
| 333435 |  ТРАВЕНЬПроведення спортивних змагань на узліссі Старої ГребліЕкскурсія до паркуПідсумкове заняття |  |  | 111 | 111 |

**Основні вимоги до знань та вмінь старших дошкільників**

***Вихованці повинні знати***:

* *історію рідного краю, міста*
* традиції і звичаї свого народу
* правила техніки безпеки під час туризму
* спорядження туризму та організації харчуванн

***Вихованці повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *складати родовідне дерево;*
* *споряджувати рюкзак у туристичний похід;*
* *користуватися компасом;*
* *дотримуватись правил дорожнього руху під час здійснень екскурсій*

 *та піших переходів;*

* *вміти долати перешкоди та загартовувати своє здоров’я*.

**« Я – патріот »**

**( 1-2 класи)**

**35 годин на рік (1 година на тиждень)**

**Пояснювальна записка**

 Програма « Я- патріот» розрахована на учнів початкових класів. Вона може бути включена до варіативної частини навчального плану.

 Головною метою програми є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота Батьківщини.

 Навчальна програма побудована на основі інтеграції знань, вмінь і навичок, необхідних майбутньому захиснику Вітчизни. Вона спрямована на популяризацію здорового способу життя, зміцнення здоров’я дітей, виховання у підростаючого покоління почуття патріотизму, виконання кодексу « лицарської честі».

 Програма передбачає:

* любов до батьків, рідної мови; вірність у дружбі, побратимстві, віддане ставлення до Батьківщини – України;
* готовність захищати слабших, молодших;
* шляхетне ставлення до дівчинки, Матері, Жінки, Бабусі;
* розширення знань дітей про рідний край, державні символи, національні символи;
* ознайомлення з традиціями і звичаями свого народу;
* формування правової культури громадянина вільної України;
* ознайомлення із основними поняттями про закони України, із правилами людського співжиття;
* формування почуття любові та гордості до Батьківщини, повагу до прав людини, толерантність, миролюбність.

Більшість занять носить практичний характер з елементами змагань та інтелектуальних ігор.

Програма зорієнтована на виховання національної свідомості, духовно багатої творчої особистості , щоб вона могла знайти себе в сучасному суспільстві. На уроках виховується розвинена людина зі стійким характером, сильною волею, добрим серцем та чистою совістю.

**1 клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  назва теми | Теоретичнізаняття | Практичнізаняття | Екскурсії  |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435 |   Вступне заняття. Та земля мила, де мати народила.Правила поводження у школі, у громадських місцях. Місто, в якому я живу.Історія мого міста .Легенди про походження назв населених пунктів нашого району.Складання і розгадування кросвордів про рідний край. Створення альбому « Край, де я живу» з малюнків дітей. Великий дім-держава. Державні символи. Правовий Букварик. Народні символи України.Гра - подорож « У країні рідної мови».Традиції і звичаї народу України. Святкування Покрови Традиції і звичаї рідного краю.Екскурсія до краєзнавчого музею міста.Державні і народні свята. Вікторина « Мій рідний край».Українська хата. Одяг рідного краю.Криниця у моєму місті і селі.Мамин рушник.Обереги дому.Гра « Культура мого народу».Моя родина. Мої батьки.Родовідне дерево.Традиції моєї родини.  Мої обов’язки в сім’ї.Вишиванка у народному побуті.Відчиняймо скриньку добрих справ.Світлофор ввічливості. Ми маленькі – козачата.Ігри козачат.Спортивно – розважальна естафета « Козацькому роду нема переводу».Підсумковий урок. | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **1****1****1****1****1****1****1** | 11 |

**Основні уміння і навички учнів на кінець року**

***Учні повинні знати***:

* *історію рідного міста( села), походження назви;*
* *традиції і звичаї свого народу;*
* *свій рід;*
* *державні символи України.*

***Учні повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *складати родовідне дерево;*
* *дотримуватись правил дорожнього руху під час здійснень екскурсій та піших переходів;*
* *брати участь у природоохоронній та культуроохоронній діяльності;*
* *вміти загартовувати та зміцнювати своє здоров’я* ***.***

**2клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  назва теми | Теоретитчнізаняття | Практичнізаняття | Екскурсії  |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435 |  Вступне заняття.Україна – моя держава. Права та обов’язки учнів. Легенди про моє місто. Екскурсія у краєзнавчий музей.Славетні люди Городоччини. Міні-проект Я – син своєї землі.Символи моєї держави.Народні символи України.Конституція нашої держави.Права дитини.Обов’язки дітей.Правова відгадайка (ігри, конкурси ).Конкурс ерудитів « У нас одна Батьківщина».Традиції і звичаї народу. Моя сім’я – моя родина.Тренінг « За що я люблю свою родину?».Мій ідеал – приклад і кумир у родині.Традиції і звичаї моєї родини.Бережливе ставлення до дівчинки, Жінки, Матері, Бабусі.Розгляд у групах життєвих ситуацій « Як би я вчинив? ».Історія виникнення козацтва.Звичаї і традиції українського козацтва.Козацькими стежками ( краєзнавча робота) Слава козацька не вмре, не загине. ( Народні мистецькі традиції).Свято « Ми – маленькі козачата».Видатні гетьмани України.Естафета « Від козацьких забав до олімпійських вершин».Духовні цінності народу.Історія нашого народу (оформлення альбому).Добрі справи у нашому житті.Захисники моєї України. Незалежна моя держава.Презентація альбому « Моя держава». Підсумковий урок.  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **1** |

**Основні уміння і навички учнів на кінець року**

***Учні повинні знати***:

* *історію рідного краю, міста(села);*
* *традиції і звичаї свого народу;*
* *державні та народні символи України;*
* *обов’язки та права дітей;*
* *звичаї та традиції українського козацтва.*

***Учні повинні вміти:***

* *розказати про історію та минуле свого краю;*
* *дотримуватись правил поведінки в довкіллі оселі, під час народних і державних свят;*
* *виявляти громадські якості: шанувати історію, традиції українського народу;*
* *вміти долати перешкоди, зміцнювати та загартовувати своє здоров’я****.***